**Przedmiotowy System Oceniania**

**Język mniejszości narodowej – niemiecki**

**Klasa 1-3**

Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty (Art. 44i) w klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne są ocenami opisowymi, podczas gdy bieżące osiągnięcia edukacyjne

Odnotowywane są w dzienniku w formie ocen w skali od 1-6.

1. Uczniowie przynoszą na każdą lekcję podręcznik, ćwiczenia, zeszyt przedmiotowy, wyposażony piórnik (konieczne jest posiadanie kredek, kleju, nożyczek, przyborów do pisania).
2. Aktywność podczas lekcji może być nagrodzona plusem, buźką lub oceną
(4 plusy na ocenę bdb, 3 plusy na ocenę db, 2 plusy na ocenę dostateczną, 1 plus na ocenę dopuszczającą, 4 minusy to ocena niedostateczna.
3. Zadania domowe- dodatkowe w zeszycie i ćwiczeniach podlegają ocenie ( 4 plusy na ocenę bdb, 3 plusy na ocenę db, 2 plusy na ocenę dostateczną, 1 plus na ocenę dopuszczającą , 4 minusy to ocena niedostateczna).
4. Każdy moduł tematyczny może zakończyć się testem (zapowiedzianym z tygodniowym wyprzedzeniem) lub kartkówką.
5. Uczeń może poprawić oceny w nieprzekraczalnym terminie 2 tygodni od otrzymania oceny z testu lub kartkówki.
6. Uczeń po dłuższej nieobecności ma obowiązek napisania testu bądź kartkówki do 2 tygodni po powrocie do szkoły - w uzgodnionym z nauczycielem terminie.
W przypadku pojedynczych i nieobecności test lub kartkówkę uczniowie piszą na kolejnej lekcji z języka mniejszości narodowej – j niemieckiego.
7. Ocena semestralna i końcowa jest wyznacznikiem wiedzy, umiejętności ucznia, aktywności i zaangażowania w pracę na lekcji. Wynika z ocen cząstkowych zdobytych przez ucznia w toku zajęć edukacyjnych i jest średnią ważoną z ocen cząstkowych.
8. Przyjmuje się następujące wagi ocen:
* Waga 3: sprawdziany i kartkówki
* Waga 2: prace wykonane na lekcji, aktywności, udział w konkursach
* Waga 1: zadania dodatkowe, zeszyt, ocena z zeszytu ćwiczeń

Wagi ocen mogą ulec zmianie w przypadku zajęć zdalnych.

1. Oceny semestralne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących progach zawartych w WSO.
2. Uczeń na zajęciach jest oceniany za:
* Przygotowanie do lekcji (zadania, ćwiczenia, zeszyt)
* Aktywność w czasie zajęć
* Prawidłowe reakcje na polecenia nauczyciela
* Znajomość słownictwa zawartego w obowiązującym podręczniku
* Sprawdziany ustne i pisemne
* Umiejętność posługiwania się prostymi zdaniami w typowych sytuacjach
* Znajomość piosenek i rymowanek
* Znajomość elementów kultury i tradycji krajów niemieckojęzycznych

i mniejszości niemieckiej

* Dodatkowe zadania podjęte dobrowolnie
1. Nauczyciel zobowiązany jest indywidualizować pracę z uczniem,

w szczególności poprzez dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, na podstawie pisemnie opinii poradni psychologiczno- pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej.

**Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej**

1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień znakomicie otrzymuje uczeń, który:
* W całości opanował materiał przewidziany podstawą programową danej klasy i samodzielnie wykonuje zadania i ćwiczenia;
* Doskonale posługuje się zdobytymi umiejętnościami językowymi;
* Wykazuje szczególną aktywność za zajęciach;
* Wykazuje szczególną aktywność poznawczą;
* Samodzielnie i systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności korzystając z różnych źródeł wiedzy;
* Chętnie i z zaangażowaniem wykonuje dodatkowe prace zlecone przez nauczyciela;
* Ze sprawdzianów ustnych i pisemnych uzyskuje 100%;
1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień bardzo dobrze otrzymuje uczeń, który:
* Posiada pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową w danej klasie;
* Samodzielnie i sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami - wykazuje się dużą samodzielnością;
* Prawidłowo i z zaangażowaniem wykonuje zadania i ćwiczenia;
* Pracuje w dobrym tempie, sprawnie i efektywnie;
* Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
* Jest zawsze przygotowany do zajęć i aktywnie w nich uczestniczy;
* Właściwie reaguje na polecenia nauczyciela i potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich;
* Zna i poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna piosenki i rymowanki;
* Z łatwością rozumie treści wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty;
1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień dobrze otrzymuje uczeń, który:
* Dobrze posługuje się zdobytymi umiejętnościami i wiadomościami na danym poziomie nauczania;
* Robi postępy;
* Umie samodzielnie pracować z podręcznikiem, popełnia nieliczne błędy, które po wskazaniu przez nauczyciela potrafi samodzielnie poprawić;
* Jest zazwyczaj przygotowany do zajęć;
* Najczęściej właściwie reaguje na polecenia nauczyciela o potrafi samodzielnie wydawać niektóre z nich;
* Zna i zazwyczaj poprawnie stosuje poznane słownictwo, zna większość piosenek i rymowanek;
* Rozumie większość wysłuchanych nagrań, starannie wykonuje projekty;
1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień poprawnie otrzymuje uczeń, który:
* Opanować podstawowe umiejętności i wiadomości językowe na danym poziomie nauczania;
* Robi małe postępy;
* Wykonuje z pomocą nauczyciela zadania o niewielkim stopniu trudności;
* Nie zawsze poprawnie reaguje na polecenia nauczyciela;
* Często jest nieprzygotowany do zajęć, podczas których stara się jednaj aktywnie uczestniczyć;
* Ma duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wiele piosenek i rymowanek;
* Ma duże problemy z samodzielnym rozumieniem wysłuchiwanych tekstów;
* Niedbale wykonuje projekty;
1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień słabo otrzymuje uczeń, który:
* W minimalnym stopniu opanował wiadomości i umiejętności językowe na danym poziomie nauczania;
* Robi minimalne postępy;
* Nie rozumie większości poleceń nauczyciela;
* Do zajęć jest najczęściej nieprzygotowany i nie bierze w nich aktywnego udziału;
* Ma bardzo duże braki w znajomości słownictwa, nie zna wielu piosenek
i rymowanek;
* Ma poważne problemy z samodzielnym rozumieniem tekstów;
* Niedbale wykonuje projekty;
* Często nie przejawia ochoty do przyswajania wiadomości;
1. W klasyfikacji rocznej w klasach I-III stopień niewystarczająco otrzymuje uczeń, który:
* Nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności językowych na danym poziomie nauczania;
* Nie potrafi wykonać zadań o elementarnym stopniu trudności nawet
z pomocą nauczyciela;
* Nie robi żadnych postępów;

W klasach I-III dopuszcza się stosowanie ocen cząstkowych i ich skrótów przy wpisach w dzienniku lekcyjnym i zeszytach uczniów:

Słownie Skrót cyfrowy

znakomicie 6

Bardzo dobrze 5

dobrze 4

Poprawnie 3

słabo 2

niewystarczająco 1

Anna Bannert

WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z JĘZYKA NIEMIECKIEGO JAKO JĘZYKA MNIEJSZOŚĆI NARODOWEJ

Stopień celujący

Uczeń:

* operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* wykracza wiadomościami poza program,
* rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę, ogląda programy TV w języku niemieckim i korzysta
z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* jest laureatem szkolnego lub regionalnego konkursu języka niemieckiego,
* w semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

* opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie,
* bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* w wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych,
* bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i czyta płynnie, w szybkim tempie, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy
i wyrazowy,
* potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy

Stopień dobry

Uczeń:

* Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale poprawnie stosuje zdobytą wiedzę do samodzielnego rozwiązywania zadań,
* Dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* Dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* W wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* Dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* Samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając nieliczne błędy,

Stopień dostateczny

Uczeń:

* Nie opanował w pełni wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie, ale rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności (niekiedy z pomocą nauczyciela)
* Rozumie proste polecenia nauczyciela,
* Rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)
* w wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* Czyta wolno, popełnia liczne błędy gramatyczne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi,

Stopień dopuszczający

Uczeń :

* ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, ale braki te nie uniemożliwiają uzyskanie przez ucznia podstawowej wiedzy w ciąągu dalszej nauki,
* Odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty, W tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* W wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację, jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała
* Czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie jak w języku polskim,
* Odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji.

Stopień niedostateczny

Uczeń:

* nie opanował wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie, a braki te uniemożliwiają mu dalsze zdobywanie wiedzy z przedmiotu,
* nie potrafi przekazać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* Nie umie budować poprawnie prostych zdań,
* Operuje bardzo ubogim słownictwem,
* Nie wykazuje żadnego zainteresowania przedmiotem, nie wykazuje chęci poprawy zdobytych z przedmiotu ocen.

***Wymagania edukacyjne dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (dysleksja, dysortografia) niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych***
***z języka niemieckiego jako języka mniejszości narodowej.***

Stopień celujący

Uczeń:

* Operuje wiedzą obejmującą cały program nauczania w danej klasie,
* Wykracza wiadomościami poza program,
* Rozwija samodzielnie swoje umiejętności językowe (wykonuje nadprogramowe zadania, czyta prasę i ogląda programy TV w języku niemieckim, korzysta z niemieckojęzycznych źródeł internetowych),
* W semestrze nie otrzymuje ocen niedostatecznych z przedmiotu,

Stopień bardzo dobry

Uczeń:

* Bardzo dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów,
* Bardzo dobrze rozumie treść tekstu słuchanego
* W wypowiedzi ustnej prezentuje bardzo dobre opanowanie struktur leksykalno- gramatycznych,
* Czyta w szybkim tempie, popełniając błędy, rozumie treść czytanego tekstu, zwraca uwagę na akcent zdaniowy i wyrazowy
* Potrafi samodzielnie napisać krótki tekst użytkowy, popełniając nieliczne błędy ortograficzne,

Stopień dobry

Uczeń:

* Dobrze rozumie wypowiedzi nauczyciela i kolegów
* Dobrze rozumie treść tekstu słuchanego,
* W wypowiedzi ustnej popełnia nieliczne błędy,
* Dobrze rozumie treść czytanego tekstu,
* Samodzielnie konstruuje krótką wypowiedź pisemną, popełniając błędy ortograficzne,

Stopień dostateczny

Uczeń:

* Rozumie proste polecenia nauczyciela,
* Rozumie wybiórczo treść tekstu słuchanego (po kilkukrotnym wysłuchaniu)
* W wypowiedzi ustnej stosuje proste zdania, często z pomocą nauczyciela,
* Czyta wolno, popełnia liczne błędy, często nie rozumie treści tekstu
* W wypowiedzi pisemnej popełnia błędy gramatyczne i ortograficzne, najczęściej posługuje się prostymi strukturami gramatycznymi

Stopień dopuszczający

Uczeń:

* Odbiera tylko wcześniej poznane komunikaty,
* W tekście słuchanym rozumie tylko pojedyncze słowa,
* W wypowiedzi ustnej popełnia liczne błędy, które znacznie zakłócają komunikację jego wypowiedź jest tylko częściowo zrozumiała,
* Czyta bardzo wolno, artykułuje i akcentuje podobnie do języka polskiego,
* Odwzorowuje napisany tekst, w większości używa nieprawidłowej pisowni i interpunkcji,
* Wymaga stałej stymulacji i instruowania przez nauczyciela przy pracy z tekstem pisanym i czytanym

Stopień niedostateczny

Uczeń :

* nie potrafi przekazać informacji,
* nie rozumie poleceń i pytań nauczyciela,
* nie opanował podstawowych struktur gramatycznych i podstawowego słownictwa,
* nie potrafi skonstruować wypowiedzi pisemnej,
* Nie umie budować poprawnie prostych zdań,
* Operuje bardzo ubogim słownictwem,
* Pisząc, popełnia liczne błędy ortograficzne, które całkowicie uniemożliwiają komunikację.

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA

NAUKA WŁASNEJ HISTORII I KULTURY – NIEMIECKI

KLASA 5 I 6

ROK SZKOLNY 2024/2025

Pomiar osiągnięć uczniów będzie odbywał się za pomocą następujących aktywności:

1. Aktywność na lekcji - ze względu na specyfikę przedmiotu aktywności jest podstawowym kryterium oceny ucznia. Obejmuje ona wypowiedzi ustne, udział w dyskusji (cztery “+” dają ocenę bdb, a 4 “-” ocenę ndst. Ilość możliwych do otrzymania ocen z aktywności nie jest określona i zależy od pracy ucznia.
2. Prace długoterminowe - praca projektowa – prace poszerzające wiedzę, np. Opowiadanie, referat lub prezentacja multimedialna. Prace te ocenia się pod względem zaplanowania, samodzielności, wartości merytorycznej, pomysłowości, oryginalności, estetyki wykonania, możliwości ucznia i terminowości. Praca w grupie oceniana jest na podstawie zaangażowania poszczególnych osób należących do grupy.
3. Zadania domowe – zadania dodatkowe – sprawdzana będzie merytoryczność prac domowych.
4. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego - uwzględniana będzie praca ucznia, zadania domowe oraz estetyka prowadzenia notatek. Uczeń, który był nieobecny w szkole zobowiązany jest do uzupełnienia zaległych tematów lekcyjnych lub zadań domowych. Nieuzupełnienie zeszytu lub jego brak podlega ocenie.

Nieprzygotowanie ucznia do zajęć

Uczeń ma jednorazowe prawo do zgłoszenia nieprzygotowania w każdym semestrze (tzw. “NP”) bez względu na powód (brak zadania, nieprzygotowanie merytoryczne, itp. ). Każde kolejne nieprzygotowanie oznacza ocenę niedostateczną.

Ocenianie

Prace projektowe oceniane będą zgodnie z następującymi kryteriami:

**Strona graficzna** – maksymalnie 3 punkty

3 ptk. - praca wykonana bardzo starannie

2 ptk. - praca wykonana starannie

1 pt. - praca niestaranna

0 pt. - niewykonanie pracy

**Prezentacja** – maks. 3 punkty

3 ptk. - efektowna technika prezentacji

2 ptk. - prezentacja poprawna

1 ptk. - prezentacja zadowalająca

0 ptk. - prezentacja niezadowalająca

**Proponowana skala oceny projektów:**

6 punktów - celujący

5 punktów - bardzo dobry

4 punkty – dobry

3 punkty – dostateczny

2 punkty - dopuszczający

Ocena semestralna lub roczna jest średnią ważoną wszystkich ocen cząstkowych uzyskanych przez ucznia.

Przyjmuje się następujące wagi ocen:

Waga 4 : wypowiedź ustna, projekt, udział w apelach, działalność artystyczna i kulturalna

Waga 3: zadanie dodatkowe

Waga 2: czytanie tekstu ze zrozumieniem, aktywność, recytacja, wypowiedź pisemna, udział w konkursach szkolnych, ocena z zeszytu ćwiczeń

Waga 1: zadanie dodatkowe, zeszyt, referat.

Wagi ocen mogą ulec zmianie w przypadku zajęć zdalnych.

Oceny semestralne wystawia się na podstawie średniej ważonej ocen cząstkowych zawartych w następujących progach zawartych w WSO.